

**Аналитическая справка о результатах опросов работодателей,
преподавателей и студентов ГБП ОУ «Старицкий колледж»
в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального
образования по специальностям 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02.
«Преподавание в начальных классах», 49.02.01. «Физическая культура»
за 2021 год**

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости работодателей, педагогов и студентов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются. Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах в образовательном процессе и функционировании ОУ в целом.

1. 2021 г.

1.1. В соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБП ОУ «Старицкий колледж» в апреле 2021 г. был организован опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

С целью организации опроса в колледже разработана анкета, состоящая из вопросов об удовлетворенности качеством и организацией образовательного процесса, преподавательским составом, социально-бытовой структурой колледжа.

Всего в опросе приняло участие 174 студента очной формы обучения 1-4 курсов, а также 120 студентов заочного отделения.

1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте ОУ?
2. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?
3. Насколько Вы удовлетворены работой общежития в период Вашего обучения в колледже?
4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, участвующих в образовательном процессе?
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией колледжа?
6. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?
7. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?
8. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?
9. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

10. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?

11. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?

На вышеперечисленные вопросы респондентам предлагалось выбрать один из нескольких предложенных вариантов ответов:

А. Полностью удовлетворен – соответствует 5 б.

В. Скорее удовлетворен – соответствует 4 б.

С. Частично удовлетворен – соответствует 3 б.

Д. Не удовлетворен – соответствует 2 б.

Результаты анкетирования представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты опросов студентов

Код	Специальность	Форма обучения	Количество	Средний балл удовлетворенности
44.02.01	Дошкольное образование	очная, заочная	114	3,8
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная, заочная	160	3,9
49.02.01	Физическая культура	очная	20	4,0
Среднее значение			3,9	

1.2. В целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы СПО был проведен опрос педагогических работников в виде анкетирования в мае 2021 года.

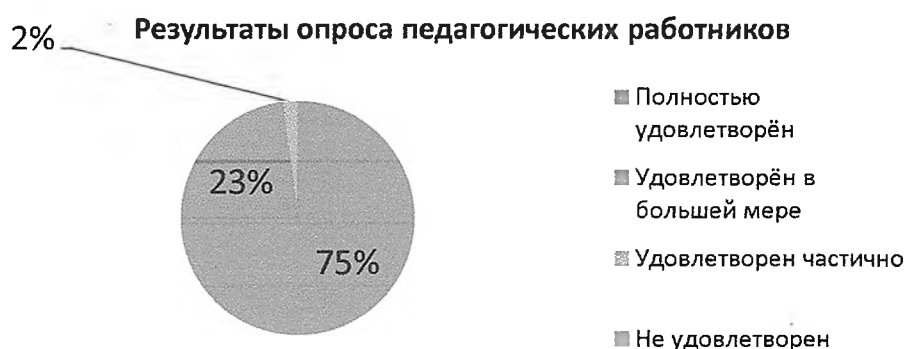
В рамках изучения вопроса об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования была разработана анкета, содержащая следующие вопросы:

1. В реализации какой образовательной программы Вы участвуете (указать)?
2. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?
3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин? Какие технологии при проведении занятий Вы используете?
4. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
5. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
6. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, оборудования, необходимого для ведения образовательного процесса?
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
8. Оцените, насколько в колледже эффективно организовано Ваше рабочее время? Насколько Вас устраивает сложившийся морально-психологический климат в педагогическом коллективе колледжа?

9. Насколько Вас устраивает система оплаты труда и материального поощрения в колледже?
10. Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом
11. Оцените санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в колледже.

На вышеперечисленные вопросы респондентам предлагалось выбрать один из нескольких предложенных вариантов ответов. Было опрошено 100% педагогического состава, осуществляющего в колледже образовательную деятельность в рамках реализации ОПОП СПО по специальностям 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», 49.02.01. «Физическая культура».

Обработка результатов представлена в **Диаграмме 1**.



1.3. В целях изучения мнения работодателей удовлетворенностью качеством подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в колледже, в анкетировании приняло участие 10 представителей работодателей (школы и детские сады Тверской области). Опрос состоялся в декабре 2021 г. Анкета содержала вопросы:

Вопрос	Ответы		
	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	7 ч.	3 ч.	0 ч.
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	6 ч.	4 ч.	0 ч.
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	4 ч.	3 ч.	3 ч.
4. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к	7 ч.	3 ч.	0 ч.

командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)			
5. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	7 ч.	3 ч.	0 ч.
6. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	7 ч.	3 ч.	0 ч.
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	6 ч.	4 ч.	0 ч.
8. Насколько Вы удовлетворены знанием выпускников законодательства РФ в сфере образования? (в процентах)	4 ч.	4 ч.	2 ч.
9. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией ГБП ОУ «Старицкий колледж»? (в процентах)	10 ч.	0 ч.	0 ч.
10. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБП ОУ «Старицкий колледж» на работу? (в процентах)	10 ч.	0 ч.	0 ч.


1.4. Выводы

Средняя оценка уровня удовлетворённости студентов условиями и организацией деятельности ГБП ОУ «Старицкий колледж», в том числе образовательной, в рамках реализации образовательных программ составляет 3,9.

Подавляющее большинство опрошенных педагогических работников удовлетворены деятельностью образовательной организации – 75%.

Опрошенные работодатели в целом показали высокий уровень

удовлетворенности степенью подготовки выпускников колледжа и определили основные достоинства: достаточный уровень теоретической подготовки, развитые лидерские качества, знания в области реализации проектов. В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие: обратить внимание на развитие коммуникативных качеств обучающихся и на знание законодательства РФ в системе образования.

Методист:  /Королева А.А./